

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Черновская средняя общеобразовательная школа



Индивидуальный учебный план  
Дягилева Елисея Ивановича,  
ученика 1 класса,  
обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой,  
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
тяжелыми и множественными нарушениями развития  
(вариант 8.4)  
МАОУ Черновской СОШ  
на 2025-2026 учебный год

Принят  
Педагогическим советом  
МАОУ Черновской СОШ  
Протокол от 29.08.2025г. № 1

Согласовано:  
Родитель (законный  
представитель обучающегося)  
*С.В.*  
« 1 » сентября 2025 г.

**Недельный индивидуальный учебный план ученика 1 (доп.) класса (вариант 8.4)**  
**2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Индивидуально с учителем	Организованная самостоятельная работа
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	3	1	2
	Домоводство	-	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1	-
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
Технологии	Труд (технология)	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>7,5</b>	<b>10,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</b>		3	<b>0,5</b>	2,5
В гостях у сказки		3	0,5	2,5
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Внеклассическая деятельность (коррекционные курсы):</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	1	1
Сенсорное развитие		2	1	1
Двигательное развитие		2	1	1
Предметно-практические действия		2	1	1
Коррекционно-развивающие занятия		2	1	1
<b>Всего:</b>		<b>31</b>	<b>13</b>	<b>18</b>

\* Индивидуальные коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня. Их продолжительность 15-25 минут.

### Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающегося по итогам учебного года и представляет собой качественную оценку развития жизненных компетенций учащегося.